

الحركات الثلاثة



أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أنا الضمة أقف أعلى الحرف
وأضرم فمي عند النطق به



أ	ب	ت
ث	ج	ح

أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



خ	د	ذ
ر	ز	س

ش	ص	ض
ط	ظ	ع

هذه تعلم أن الصوت القصير:
هو صوت الحركة مع الحرف.
الآن عليك

أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها
وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.



حروف المدّ



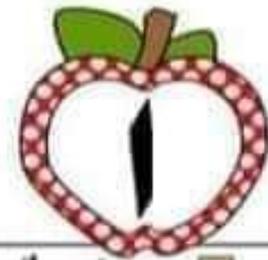
يُسمّى صوتُ الحرف مع المدّ بالصوت الطويل لأنّنا نُعطيّ في حركة الفتحَة فتصبح ألفًا. ونُعطيّ في حركة الضمة فتصبح واوًا. ونُعطيّ في حركة الكسرة فتصبح ياءً. هذه الألف والواو والياء (ا.و.ي) هي حروف المدّ.



فَيْلٌ	
عَصِيْرٌ	
قَمِيصٌ	
طَبِيْبٌ	



تَوْتٌ	
ثومٌ	
حُوْتٌ	
كُوْخٌ	

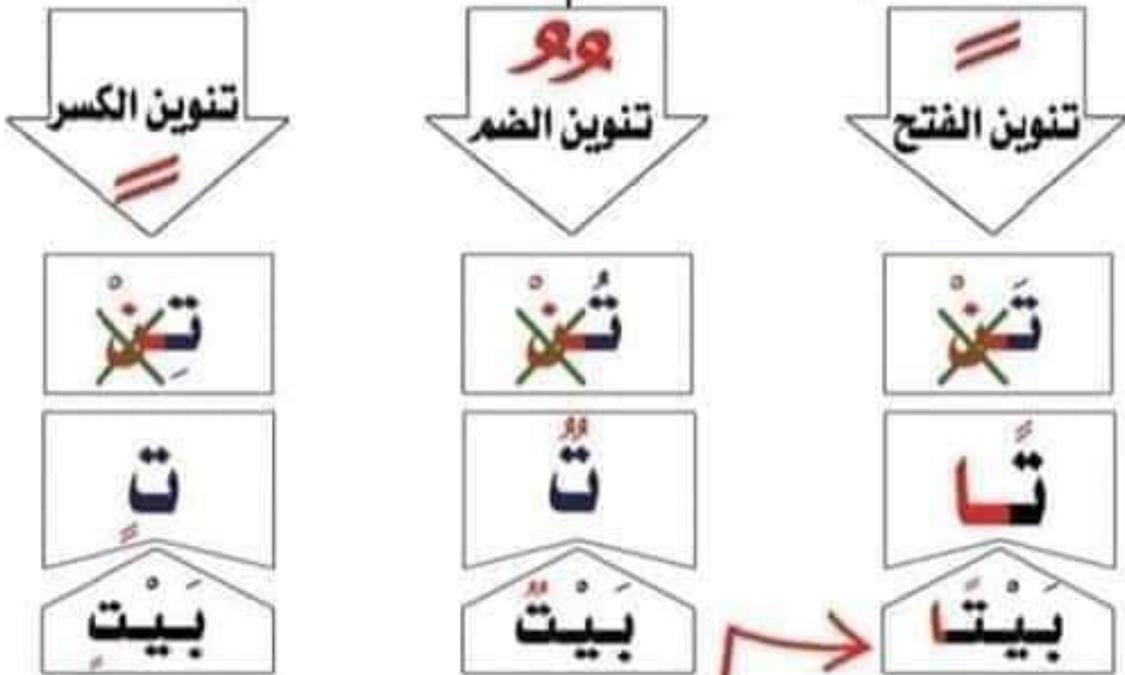


بَابٌ	
كِتَابٌ	
مِفْتَاحٌ	
سَاعَةٌ	



هي حركة تُسَطَّقُ نُونَ ساكنةٍ آخرِ الاسمِ فقط ،
ولا تُكْتَبُ نُونًا لانها زائدة
استطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

التنوين



الاسم المَعْرُوفُ بِ(ال)
لا يقبل التنوين

كُنِبَا
كُنِبَا
كُنِبَا
كُنِبَا

الاسم النكرة
يقبل التنوين

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،

حيث لا بد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :

إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :

خَطًّا . نَبَأًا . مَبْتَدَأًا

إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقة بألف مد مثل :

بِنَاءٍ - سَمَاءٍ - غُرَاءٍ

إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :

قِصَّةٌ . مَدْرَسَةٌ . فَتَاةٌ . حَيَاةٌ

إذا انتهت الكلمة بألف ليننة مقصورة أو ممدودة مثل :

هُدًى . نُدًى . عَصَا . مَهَا

لاحظ

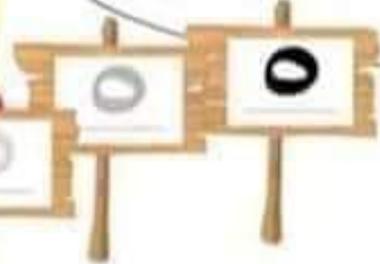


قصة السكون



أكتب

أنا السكون ، شكلي دائري وجميل ولكن عندما أقف على الحرف
لاستطيع نطقه بعكس أخواتي
الحركات ، لذلك أنا حزينة وأريد حلاً . سأذهب إلى أمي وأخبرها .



السكون



لأنك صغيرة وضعيفة وأخواتك الحركات كبيرات ،
يحتاج الحرف معك إلى حرف متحرك قبله حتى نسمع صوته ، فلأخبرني
ستكونين أقوى عندما تمسك بك إحدى أخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)



أ+م

أ	م
ن	ب
ر	ط



السكون



الفتحة

الكسرة

الضمة

السكون



عند قراءة كلمة بها حرف ساكن مثل : مَدْرَسَةٌ نتوقف قليلاً عند حرف (ذ) ثم نواصل القراءة .
هيا حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمِيَّةُ زَهْرَةٌ بِنْتُ

يأتي الحرف الساكن
وسط الكلمة أو آخرها
ولا يأتي أول الكلمة
مطلقاً
لأننا لا نستطيع
أن ننطقه
إلا بعد حرف متحرك



المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن
مع الحرف المتحرك
السابق له .

م	←	تم	←	تمر
س	←	جس	←	جسر
ط	←	قط	←	قطن
ج	←	نج	←	نجم
و	←	مو	←	موز
ي	←	عي	←	عين

كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ، لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ، هيا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ، وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شجرة) نلاحظ أننا إذا سكنا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجرة) إذا تكتب تاء مربوطة .

نجرب على بعض الكلمات

(مدرس - ورد - باخر - نجف - الصلا)

مثال على التاء المفتوحة :

(بيت) نلاحظ أننا إذا سكنا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بيت) إذا تكتب تاء مفتوحة .

نجرب على بعض الكلمات

(بند - نحا - شرب - زب)

هيا فلنكتشف نوع التاء من خلال مهارة التسكين كما تعلمنا ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال .



كُرَّةٌ تَةٌ	فَرَّاشَةٌ تَةٌ	عَنْكَبُوتٌ تَةٌ	بِرَّايَةٌ تَةٌ
مِسْطَرَةٌ تَةٌ	هِدِيَّةٌ تَةٌ	جَدَّةٌ تَةٌ	سَاعَاتٌ تَةٌ

الشدة



الحرف المشدد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:

أنواع الشدة



الاحظ الكلمات التالية واحيط الحرف المشدد بدائرة ثم اقرأ

مُعَلِّمٌ	الصَّبَّاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دُبًّا	فَخٌّ
يُسَلِّمُ	عَلِمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تَرْتَبُ	رَسَامٌ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسَوِّدٌ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حَبًّا	فَقْطٌ



جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

التحليل الصوتي لكامل الكلمة	الكلمة	مثال	أنواع المقاطع الصوتية
فَ / مَ / حَ	فَتَحَ	مقطع	الحرف المتحرك
مَ / بَ / حَ	مَسَبَحَ	مقطع	الحرف الساكن مع ما قبله
فُ / صُ / لُ	فُصُولُ	مقطع	حرف المد مع ما قبله
مُ / حَمَّ / دُ	مُحَمَّدُ	مقطع	الحرف المشدد مع ما قبله
أَلْ / قَمَرُ / رُ	أَلْقَمَرُ	مقطع	اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها
الرُّ / سُلُ / نُ	الرُّسُلُ	مقطع قصير	الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها
الطَّيَّ / رَ / ةُ	الطَّيَّارَةُ	مقطع طويل	الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها



حُرُوفُ الْمَدِّ

(الحركات الطويلة)

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

↑ حرف المد
↑ الحرف المقدم



يأتي قبلها (ضمة)

أَكْوَنُ

↑ حرف المد
↑ الحرف المقدم



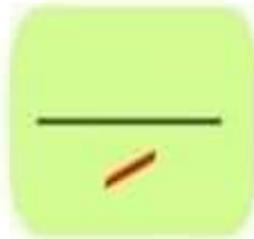
يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

↑ حرف المد
↑ الحرف المقدم



الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

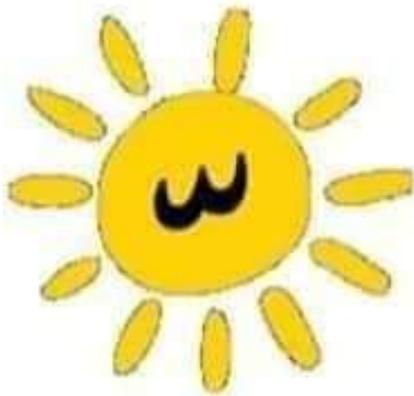
ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

الشمس

السماء

الطائرة

الحروف الملتصقة لا ينطق





اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)



أمثلة:

القمر

الكرة

القلم

الحركات المرفوعة والمنقوعة



في جملة هذه الجملة

(ابغ حجتك وخف عقيمه)

الفعل المضارع
هو فعل يدل على حدث
يتم في وقت التكلم
مثال
يقرأ ضياء الكتاب

الفعل الماضي
هو فعل يدل على حدث
وقع قبل زمن التكلم
مثال
أكل عمر التفاحة

فعل الأمر
هو الفعل الذي يدل على طلب
حدوث العمل في المستقبل
مثال
يا محمد كل بيميتك

أقسام الفعل

(الماضي)

(المضارع)

(الأمر)

(ة-ة) (ت)



التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرق بينهما؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

(أ) حَوِّلْ هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

مثال

♦ كلمة (بيت) نحولها إلى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مفتوحة)



♦ كلمة (تفاحة) نحولها إلى (هاء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مربوطة)



ظَرْفَا الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكَانِ

هو اسم يدل على مكان
وقوع الفعل



ظَرْفُ الزَّمَانِ

هو اسم يدل على زمن
وقوع الفعل



أمثلة



❖ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا . ❖ يَقِفُ عُمَرُ يَمِينِ الشَّجَرَةِ .

❖ أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً . ❖ يَقِفُ الْوَلَدُ شِمَالِ الْحَافِلَةِ .



ع



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ



هؤلاء اصحابي



هؤلاء

نستخدمها
للتجمع
المذكر والمؤنث



هاتان التفاحتان



هاتان

نستخدمها
للمثنى
المؤنث



هذان الكتابان



هذان

نستخدمها
للمثنى
المذكر



هذه اعمام



هذه

نستخدمها
للمفرد
المؤنث



هذا عم



هذا

نستخدمها
للمفرد
المذكر



أَدَاتَا الْإِسْتِثْنَاءِ



تَسَلَّمَ التَّلَامِيذُ الْأَقْلَامَ **غَيْرَ** سَعِيدٍ

↑
أداة الاستثناء
المستثنى



تَسَلَّمَ التَّلَامِيذُ الْأَقْلَامَ **إِلَّا** سَعِيدًا

↑
أداة الاستثناء
المستثنى

من علامات الترقيم



اكتب أشكال الحرف (أ) حسب موضعه في الكلمة :

.....ل.....	.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمة :

أزنبُ فأس نجأ أسد ملاً

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ل / ا

.....سدر.....فف.....سد.....ب

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

فأس	نشأ	أسماء	أزنبُ
.....



الدرس الثاني : حرف (ب)

اكتب الحرف (ب) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ب.....	.....بُ.....	.....بَ.....
بِ	بُو	بَا
بِ	بُو	بَا
.....
.....
.....
.....
.....
بِ	بُو	بَا
بِ	بُو	بَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ب) حسب موضعه في الكلمة :

.....ب.....	.....ب.....	.....ب.....	.....ب.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ب) في الكلمة :

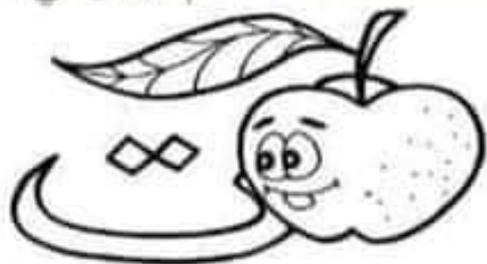
بَلْدُ نَبِتَ حَاسُوْبُ ذُبُّ مَكْتَبَةٌ غَابَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ب / ب / ب / ب

.....قَرَّةُ مَكْتَبَةٌ ذُبُّ نَا.....

.....يْتُ ل.....نُ كَتُّ حَاسُو.....



الدرس الخامس: حرف (ت)

اكتب الحرف (ت) بالموت القصير والموت الطويل :

تَا.....	تُ.....	تَ.....
تَا	تُ	تَ
.....
.....
.....
.....
تِي.....	تُو.....	تَا.....
تِي	تُو	تَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ت) حسب موضعه في الكلمة :

ت.....	ت.....	ت.....	ت.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ت) في الكلمة :

تَيْن تُفَاح مَثَحَف بُنْت عَادَتْ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ت / ت / ت / ت

.....شُرْبُ ق.....ل غَاب..... تُو.....

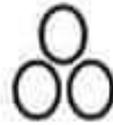
اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

مَدْرَسَةٌ	تَابَ	تُرَابٌ	تُوتٌ
.....

حرف (ث)



© 1999 - 2000



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....ثي.....	.....ثو.....	.....ثا.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....
.....
.....
.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....
.....
.....
.....يَتَحَدَّثُ.....	.....مُتَلِّثٌ.....	.....كَثِيرٌ.....	.....ثُعَلْبٌ.....	.....	.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ث / ث / ث / ث)

.....وُوبٌ

.....بَحْ

ك.....يرٌ

يَتَحَدُّ.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
نُعَبِ
أَلْهُو
ثَلَاثٌ

اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

.....

أَبِيهِ

لَا

ثَلَاثٌ

.....

صَالِحٌ

.....

كَثِيرٌ

.....

خُرُوفٌ

.....

نُورَةٌ



الدرس الخامس: حرف (ج)

اكتب الحرف (ج) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ج.....	.....جُ.....	.....جَ.....
.....
.....
.....
.....
.....جِي.....	.....جُو.....	.....جَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ج) حسب موضعه في الكلمة :

.....ج.....	.....ج.....	.....ج.....	.....ج.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ج) في الكلمة :

جَمَلٌ جَاءَ يَجْلِسُ رَجُلٌ خَرَجَ

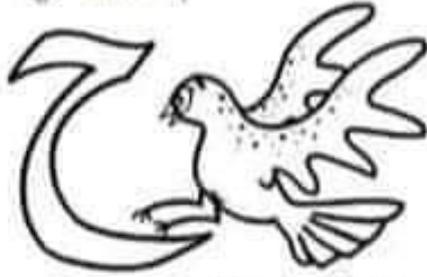
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ج / ج / ج / ج

.....سُ مَسْ.....د خَر..... خ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

دَجَاجَةٌ	جَمَلٌ	حَزْرٌ	مُصْحَفٌ
.....



الدرس السادس: حرف (ح)

اكتب الحرف (ح) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ح.....	.....حُ.....	.....حَ.....
.....
.....
.....
.....
.....حِ.....	.....حُو.....	.....حَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ح) حسب موضعه في الكلمة :

.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ح) في الكلمة :

حِصَان مُصْحَف حَمَلٌ تُفَاح زُمَح

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ح / ح / ح / ح

.....سارس ر.....ل ريبا..... ي.....مِلُّ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

حَصَدَ	رَسُولٌ	حُمِلَ	رَحَلَ
.....

حرف (خ)



© 2009 - 2011

لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....خِ.....	.....خُو.....	.....خَا.....	.....خ.....	.....خُ.....	.....خَ.....
.....
.....
.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....
.....
.....
.....خَوْخُ.....	.....بَطِيخُ.....	.....نَخْلَةٌ.....	.....خِيَارٌ.....	.....	.....
.....
.....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ)



(وَ / حُلُوٌّ / الْخَوْجُ / لَدِيدٌ)

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



(تَقْرَأُ / يَقْرَأُ) (تَرْسُمُ / يَرْسُمُ) (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(خ / خ / خ / خ)

ن.....لَّة

بِطَي.....

خَوْ.....

د.....ل



الدرس الرابع : حرف (د)

اكتب الحرف (د) بالموت القصير والموت الطويل :

.....د.....	.....دُ.....	.....دَ.....
<u>د</u>	<u>دُ</u>	<u>دَ</u>
.....
.....
.....
.....
.....دي.....	.....دُو.....	.....دَا.....
<u>دي</u>	<u>دُو</u>	<u>دَا</u>
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (د) حسب موضعه في الكلمة :

.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (د) في الكلمة :

بَلَدٌ رَدَمٌ دُبٌ حَدِيقَةٌ مَدِينَةٌ دُمِيَّةٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

د / د

.....مِيَّةٌبحَدِيقَةٌر.....م

.....مُهَنْدٌع.....لرَاجَةٌوَز.....



اكتب بخط جميل :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :



(مُفِيدٌ - اَلْحَلِيبُ - غِذَاءٌ)

.....



(اَلْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ)

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ذ / ن)

أَخ.....	رَّة.....	نَ.....رَ	تَّب.....
----------	-----------	-----------	-----------

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :



.....

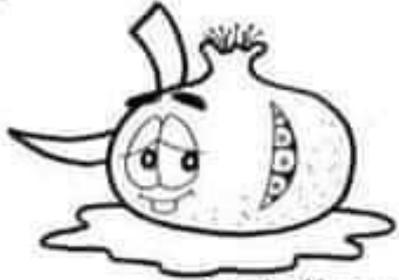
.....



.....

.....





الدرس السادس : حرف (ر)

اكتب الحرف (ر) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ر.....	.....رُ.....	.....رَ.....
ر	رُ	رَ
.....
.....
.....
.....
.....ري.....	.....رُو.....	.....رَا.....
ري	رُو	رَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ر) حسب موضعه في الكلمة :

.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ر) في الكلمة :

رَمْلٌ نَمْرٌ نَذْرٌ ذَرَّاجَةٌ رَأْسٌ جَرَسٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ر / ر

.....مَانُ خَ.....جَ يَغْبُ..... زَ...افَةٌ

اكتب الكلمات بخط جميل وبالحركات :

.....رَدَجٌ.....	.....نَمْرٌ.....	.....بَلَدٌ.....
.....



الدرس الثالث: حرف (ز)

اكتب الحرف (ز) بالموت القصير والموت الطويل :

.....زِ.....	.....زُ.....	.....زَ.....
زِ	زُ	زَ
.....
.....
.....
.....
.....زِي.....	.....زُو.....	.....زَا.....
زِي	زُو	زَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ز) حسب موضعه في الكلمة :

.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمة :

زُهُور زِيَارَة زُهَيْر زَمْرَم زَار

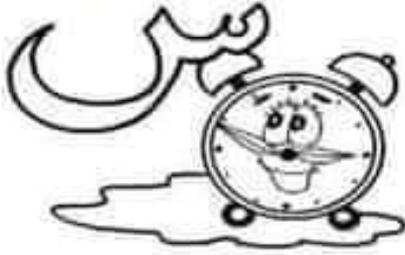
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ز / ز

.....هْرَة زَم.....م يَاد زَم.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

زَيْنَبُ	زَرَّافَة	فَاطِمَة	زَار
.....



الدرس الثالث : حرف (س)

اكتب الحرف (س) بالموت القمير والموت الطويل :

.....س.....	.....سُ.....	.....سَ.....
س	سُ	سَ
.....
.....
.....
.....
.....سِ.....	.....سُو.....	.....سَا.....
سِ	سُو	سَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (س) حسب موضعه في الكلمة :

.....س.....	.....س.....	.....س.....	.....س.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (س) في الكلمة :

مَسْبُوح سَجَدَ دَرَسَ مَسَحَ لَبَسَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

س / س / س / س

.....ساحة حار ر ف

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

سَرَدَ	دَرَسَ	دُب	لَبَسَ
.....



الدرس السادس: حرف (ش)

اكتب الحرف (ش) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....
ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....
.....شي.....	.....شو.....	.....شا.....
شي	شو	شا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ش) حسب موضعه فى الكلمة :

.....ش.....	.....شن.....	.....ش.....	.....ش.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ش) فى الكلمة :

شَمْسُ شُرُوقُ رِيشُ يُشَاهِدُ نَاقِشُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص فى الكلمة :

ش / ش / ش / ش

.....سارِعٌ نَشَأُ عَا..... نَاقِ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

شُرُوقُ	شَيْمَاءُ	شَمْسُ	شَرِبَ
.....



الدرس الأول : حرف (ص)

اكتب الحرف (ص) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ص.....	.....صُ.....	.....صَ.....
.....
.....
.....
.....
.....صِ.....	.....صُو.....	.....صَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ص) حسب موضعه في الكلمة :

.....ص.....	.....ص.....	.....ص.....	.....ص.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ص) في الكلمة :

صَقْرُ بَصَلٌ مَقْصِفٌ عَصِيرٌ أَخْرَصُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ص / ص / ص / ص

أخْرِ... نَد...رَ... دِيْقِي... قَف...

اكتب الكلمات بخط جميل ومع الحركات :

نَمْلٌ	لَبَنٌ	نَارٌ
.....

حرفا (ض)



لون الحرف
و الصورة



اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ
ضَرَسَ
مَرِيضٌ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صَادِقُ / ضَرَسِي / حُضُور

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

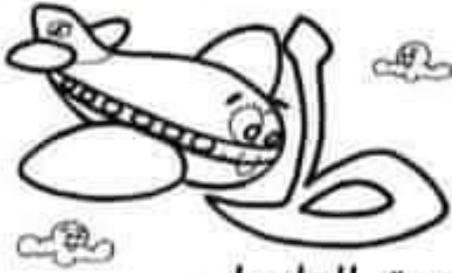
(ضَ / ضِ / ضٌ / ضْ)

حَ.....رَ

فَ.....رَ

قَبْ.....

رَبْ.....



الدرس الثاني: حرف (ط)

اكتب الحرف (ط) بالموت القصير والموت الطويل :

..... ط .....	..... طُ .....	..... طًا
.....
.....
.....
.....
..... طي .....	..... طو .....	..... طا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ط) حسب موضعه في الكلمة :

.....ط.....	.....ط.....	.....ط.....	.....ط.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ط) في الكلمة :

طَارِقَ مَطَرٌ طَرَدَ قِطَارٌ طَرِيقٌ

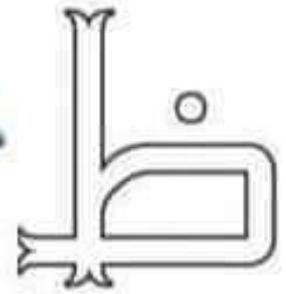
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ط / ط / ط / ط

.....رَدٌ قِ.....ار مَطًا..... يُور

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

طَرَدَ	مَطَارٌ	فَرِحَ	تَأَجَّ
.....



اكتب بخط جميل :

.....ظي...	.....ظو...	.....ظا...	.....ظ...	.....ظ...	.....ظ...
.....
.....
.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....	.....ظ.....
.....
.....
.....مَحْفُوظ.....	.....يَحْفَظ.....	.....مِظَلَّة.....	.....ظَرْفًا.....	.....	.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ظ / ظ / ظ / ظ)

مَحْظُوء.....	مِ.....لَّة	يَحَافِ.....	رُف.....
---------------	-------------	--------------	----------

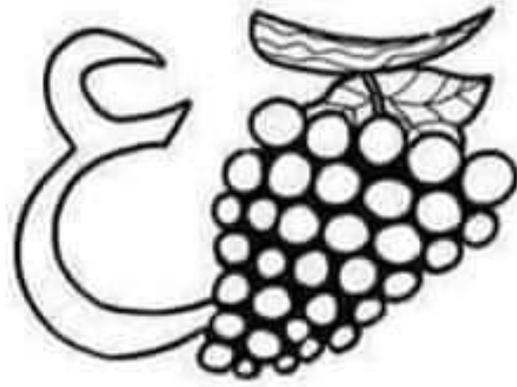
حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
ظَرْفًا
ظَلَمَ
لُعْبَةً

انسخ الجملة بقط جميل :

	عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.....
.....	
	أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.....
.....	

حرفا (ع)



لون الحرف
و الصورة



اكتب بقط جميل :

.....عِي.....	.....عُو.....	.....عَا.....	.....ع.....	.....عُ.....	.....عَ.....
.....
.....
.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....
.....
.....
.....أُسْبُوعٌ.....	.....إِصْبَعٌ.....	.....سَعِيدًا.....	.....عَادَ.....	.....	.....
.....
.....

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَعْبُرُ
أُسْبُوغٌ
عَلَّمَ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرُ

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ :

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

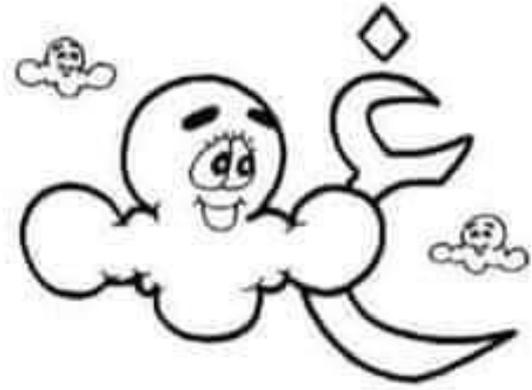
(ع / ع / ع / ع)

رَجَا.....

رَدَّ.....

لَسَبَ.....

مَرَّ.....



اكتب بخط جميل :

.....غِي.....	.....غُو.....	.....غَا.....	.....غِ.....	.....غُ.....	.....غَ.....
.....
.....
.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....
.....
.....
.....فَرَاغ.....	.....بَلَّغ.....	.....صَغِير.....	.....غَزَالٌ.....	.....	.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(غ / غ / غ / غ)

فَرَا..... بَلَّ..... يَ.....وَصُ غَزَال.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
غَزَالٌ
غُيُومٌ
وَقْتٌ

انسخ الجملة بخط جميل :



..فِي كُرَّاسَتِي صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ..

.....
.....



الدرس الثاني : حرف (ف)

اكتب الحرف (ف) بالموت القصير والموت الطويل :

..... فِ .....	..... فُ .....	..... فَ
<u>فِ</u>	<u>فُ</u>	<u>فَ</u>
.....
.....
.....
.....
..... فِ .....	..... فُو .....	..... فَا
<u>فِ</u>	<u>فُو</u>	<u>فَا</u>
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ف) حسب موضعه في الكلمة :

.....ف.....	.....فا.....	.....ف.....	.....ف.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ف) في الكلمة :

فَأَسُ ظِفْر مَقْصِف قَمَص ظَرْف

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ف / ف / ف / ف

ظَرْف..... مَقْصِف..... قَمَص..... ضَلُ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

بَاب	صُورَة	صَبْر	فَصْل
.....



الدرس الرابع: حرف (ق)

اكتب الحرف (ق) بالموت القصير والموت الطويل :

ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....
ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ق) حسب موضعه في الكلمة :

.....ق.....	.....ق.....	.....ق.....	.....ق.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ق) في الكلمة :

قِرْدُ مَمْعَدُ خَلْقُ قَسَمُ قَامُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ق / ق / ق / ق

.....زُدْمُعَلِّدٌمَمْعَدٌسَاءٌ....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

قَارِبُ	سَرَقَ	قَرَأَ	قُرْآنُ
.....

حرف (ك)



١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....كِي	.....كُو	.....كَأ	.....كِ	.....كُ	.....كَ
.....
.....
.....ك	.....ك	.....ك	.....ك	.....ك	.....ك
.....
.....
.....أَعِدُّكَ	.....أَمْسَكَ	.....يَبْكِي	.....كِتَابٌ	.....	.....
.....
.....

انسخ الجملة بفظ جميل :



(..يَاسِرٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ..)

(.....)



(..يَاسِرٌ:..أَنَا آسِفٌ يَا أَبِي..)

(.....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :

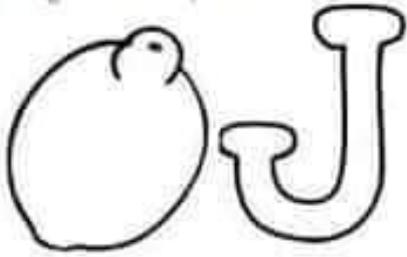


ر	ك	س	ر	ك	س	ر	ك	س
.....				

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ك / ك / ك / ك)

ر.....ل	أَمْس.....	تَر.....	حَ.....م
---------	------------	----------	----------



الدرس الثالث : حرف (ل)

اكتب الحرف (ل) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ل	ل	ل
.....
.....
.....
.....
ل	ل	ل
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ل) حسب موضعه فى الكلمة :

.....ل.....	.....ل.....	.....ل.....	.....ل.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ل) فى الكلمة :

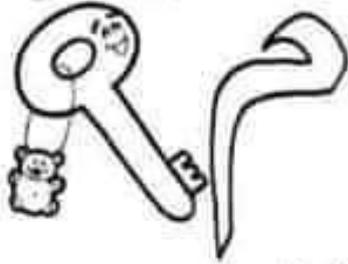
بَلَدٌ عِلْمٌ جَمَلٌ لَبَنٌ مَالٌ لَعِبٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص فى الكلمة :

ل / ل / ل / ل

.....حَمٌ مَ.....عَبٌ حَبٌ..... ثَا.....

.....يُمُونَ قَ.....مٌ رَمٌ..... عَدٌ.....



الدرس الأول : حرف الميم (م)

اكتب حرف (م) بالموت القصير والموت الطويل :

.....م.....	.....مُ.....	.....مَ.....
.....
.....
.....
.....
.....مِ.....	.....مُو.....	.....مَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (م) حسب موضعه في الكلمة :

.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمة :

مَسْجِدٌ حَمَلٌ عِلْمٌ أَخْلَامٌ مُهَنْدٌ رَدَمٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

م / م / م / م

.....رَيْمٌ ع.....رُ ق.....قُ ق.....قَا.....

.....شَعَلٌ ن.....رُ ح.....سُ ر.....دُ.....



الدرس الخامس : حرف (ن)

اكتب الحرف (ن) بالموت القصير والموت الطويل :

.....ن.....	.....نُ.....	.....نَ.....
ن	نُ	نَ
.....
.....
.....
.....
.....نِ.....	.....نو.....	.....نا.....
نِ	نو	نا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ن) حسب موضعه فى الكلمة :

.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ن) فى الكلمة :

يُنَسَّقُ نَمْرُ لَيْمُونُ لَبَنُ نَامٌ أَرْزَبُ

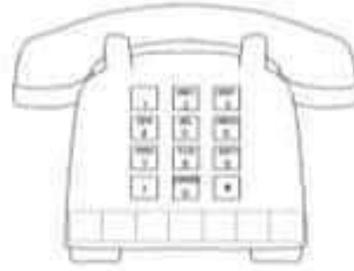
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص فى الكلمة :

ن / ن / ن / ن

.....خَلَّةُ أَرْزَبُ لَبَنُ..... زَمًا.....

صُ.....ذُوقُ عِ.....بُ بَدُ..... مُدُ.....

حرف (هـ)



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحرركات

...صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً...

.....<

.....<

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(هـ / هـ / هـ / هـ)

.....رَبِّ ضُّ فِي مِيَا.....

اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالأمثال الأول :

مَسْجِدٌ	مَسْجِدٌ
.....	وَجْهٌ
.....	مَرْكَبٌ
.....	أَلْهُو



الدرس الرابع: حرف (و)

اكتب الحرف (و) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....و.....	.....وُ.....	.....وَ.....
و	وُ	وَ
.....
.....
.....
.....
.....وي.....	.....وُو.....	.....وَآ.....
وي	وُو	وَآ
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (و) حسب موضعه في الكلمة :

.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمة :

وَزْدَةٌ تَلْوُنٌ وِلِيدٌ فَوَاكِهَةٌ تُقْوِي

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

و / و

.....لِيدٌ ف.....إِكِهَةٌ تُق.....ي ض.....ت

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

وَأَحَةٌ	وَزْدَةٌ	سَقَطَ	مَسْبَحٌ
.....

1

حرفا (يا)



© 1999 - 2000



اكتب بخط جميل :

.....ي.....	.....يُ.....	.....يَا.....	.....ي.....	.....يُ.....	.....ي.....
.....
.....
.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....
.....
.....
.....تُقَوِّي.....	.....كُرْسِيَّ.....	.....ثِيَابَ.....	.....يَقْفِزُ.....	.....	.....
.....
.....

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص فى الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....ن

أبِ.....

قَفِزُ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحرركات :

.....فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....<

.....<

(هَذَا) أم (هَذِهِ) ؟



اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة سيد ليصطاد كل منهما مايشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟



أحايي المُعلِّمة في استغداومها المُسمير (أنا)



مَرَحَبًا... أَنَا الْمُعَلِّمَةُ... فَمَنْ أَنْتَ؟

السَّبَّابُ

المُزَارِعُ

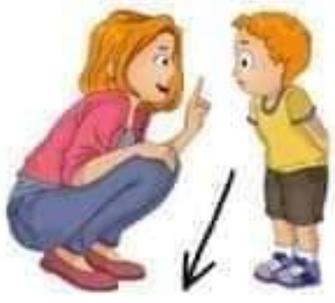
الضَّيَّاطُ

المُمرِّضَةُ

أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ : المُمرِّضَةُ - المُعلِّمَةُ - الضَّيَّاطُ - السَّبَّابُ - المُزَارِعُ



أحادي باستخدام الضميرين (هي - هي)



يستمع لكلام أمه



هي تسحب العربة



يمارس الرياضة



ترتب الكتب



يصلّي



تدعو الله





تطبيق



✿ أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبُ



لَبْنَةٌ



يَمْرَحُ



بُرْكَانُ



دُنْيَا



نَدْرُسُ



✿ أعين الحرف الممدود وحرف المدّ ومقطع المدّ في الكلمات التالية ثمّ

أنطق مقطع المدّ:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المدّ	مقطع المدّ
مَازِنٌ			
كَبِيرٌ			
نُورٌ			
الدَّارُ			
رَاشِدٌ			
سَمِيرٌ			

تدريب مهاري



♥ - ارتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

خالِد.	الْعَب	صَدِيقِي	أنا	مَع

أُمِّي	فِي	نُسَاعِدُ	نِظَافَةَ	الْمَنْزِلِ

♥ - اكوّن كلمة من الأخراف المُبعثرة:

ل	ت	ج	ح

ه	ج	د	ر

د	ي	ج

س	ع	أ

س	ت	ك

ا	ز	ر

♥ - اخلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

نُسَاعِدُ			
_____	_____	_____	_____

يَقْرَأُ		
_____	_____	_____

جَرِيدَةٌ			
_____	_____	_____	_____

♥ - أصل الأخراف لأكوّن كلمة:

ل	ب	ا	ن

ن	م	ر

م	ن	ا	ل
